

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое игровое пособие

Масленниковой Ольги Михайловны, педагога дополнительного образования;

Слободчиковой Анны Сергеевны, учителя-логопеда;

Ивановой Ирины Михайловны, старшего воспитателя

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда

«Калейдоскоп Природы»

Игровое дидактическое пособие «Калейдоскоп Природы» эколого-краеведческой направленности рассчитано на детей старшего дошкольного возраста и воспитывающих взрослых. Целью игрового пособия, по словам авторов, является создание увлекательной игровой среды, стимулирующей развитие познавательных и коммуникативных способностей, а также применение своих знаний в области экологического краеведения.

По замыслу авторов, дидактическое игровое пособие «Калейдоскоп Природы» — это своеобразная образовательная платформа, которая способствует развитию экологического сознания, формированию интереса к природе и родному краю у детей и взрослых, совершенствованию интеллектуальных способностей, обогащению связной речи, воспитанию художественно-эстетического вкуса.

Дидактическое пособие — это красочная сложная настольно-печатная игра с набором карточек различного содержания, игровых полей, фишек, карт-раскрасок.

Дидактическое пособие включает в себя широкий спектр игровых заданий 3-х уровней сложности по решению задач ФОП ДО в различных образовательных областях, охватывая различные аспекты природы Волгоградской области — от флоры и фауны до защиты природы.

I уровень сложности рассчитан на самостоятельную детскую игровую деятельность и имеет следующее оснащение: отдельное игровое поле, в форме диска, разделённого на 5 секторов разного цвета (*зелёный — «Лес. Деревья. Кустарники», синий — «Птицы», оранжевый — «Насекомые», красный — «Звери», фиолетовый — «Комнатные растения»*); разноцветные фишки — 6 шт.; 2 игровых кубика (1-й с точками — для разыгрывания очередности вступления в игру; 2-й с цветными гранями, соответствующими цвету секторов игрового поля — для выбора сектора заданий-вопросов); 5 маркированных контейнеров с игровыми заданиями в соответствии с секторами игрового поля. В каждом контейнере 3 варианта заданий, каждый вариант размещён в отдельном пластиковом конверте 2 магнитные мини-доски (10x15см); детские песочные часы; 6 чек-листов и 30 разноцветных «лепестков» (разноцветных кружочков); планшет или мобильный телефон с приложением «Объектив» для чтения QR -кода.

Игровые задания по всем секторам выполняются по одному алгоритму. Игра командная, в каждой команде рекомендуется по три участника. Каждый участник выполняет один вариант задания выпавшего сектора. Таким образом, сокращается время выполнения задания, вырабатывается командный дух, чувство взаимопомощи. За каждое правильно выполненное игровое задание команда получает «лепесток» цвета сектора и выкладывает его на «чек-лист». Заполнив схему на «Чек-листе» кружочками «лепестками» всех пяти цветов, команда становится победителем.

Условия игры II и III уровней сложности предполагают обязательное участие в игре ведущего. В условиях детского сада это — воспитатель, в условиях семьи — один из родителей. II и III уровень сложности рассчитаны на совместную игру как с индивидуальным, так и командным участием и имеют следующее игровое обеспечение: игровое поле, имеющее малый круг и большой круг. Круги разбиты на 5 равных секторов.

«Малый круг» — II уровень сложности вопросов; 25 двухсторонних зелёных карточек второго уровня с вопросами для детей. На лицевой стороне карточки написан вопрос или задание из той или иной образовательной области, на обратной стороне — ответ подсказка. На каждый сектор рассчитано по 5 карточек; 25 двухсторонних карточек синего цвета с вопросами для взрослых игроков. На лицевой стороне карточки написан вопрос или задание, на обратной стороне — ответ подсказка.

«Большой круг» — III уровень сложности вопросов. Игровые задания для взрослых и детей оформлены на 25-ти двухсторонних карточках. Карточки включают в себя с одной стороны вопрос, с другой стороны QR -код с дополнительной видеоинформацией. На этом уровне сложности предусмотрено по 5 карточек в соответствии с каждым цветом секторов «большого круга».

Одной из ключевых особенностей игры является использование технологий дополненной реальности или технологии интерактивных приложений, что позволяет сделать процесс обучения более привлекательным для детей и взрослых. Игра не только развлекает, но и формирует четкое понимание важности сохранения биоразнообразия, а также любви к своему региону. Важность эколого-краеведческой игры заключается в её способности объединять образовательные и воспитательные аспекты, что способствует гармоничному развитию личности. Выполнение заданий игрового дидактического пособия «Калейдоскоп Природы» поможет решить задачи ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО. «Калейдоскоп Природы» будет служить важным инструментом в руках педагогов и родителей для воспитания юного гражданина России средствами экологического краеведения.

Рецензент:

Кандидат биологических наук,
доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
руководитель межвузовской научно-
исследовательской лаборатории
экологического образования детей

« ав » сентябрь 2025 г.



Л.Б. Черезова